

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):		ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):		ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА	
Опис (предмета):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Модул (наслов):		ДИЈАДИНАМСКЕ СТРУЈЕ, КРАТКОТАЛАСНА ДИЈАТЕРМИЈА, ИНДИКАЦИЈЕ И КОНТРАИНДИКАЦИЈЕ	
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број:19
Сврха			
Стицање знања о дијадинамским струјама, њиховим модулацијама, техници примјене, индикацијама и контраиндикацијама за рад. Стицање знања о краткоталасној дијатермији.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојено знање из предмета Анатомије, Физиологије, Физикалне терапије за трећи разред.			
Циљеви			
1. Упознавање ученика и оспособљавање за правилно кориштење краткоталасне дијатермије. 2. Провођење адекватних мјера опреза при раду са пацијентом, а и заштита самог терапеута. 3. Стицање знања о дијадинамским струјама. 4. Оспособити ученика да стечена знања примјени у раду са дијадинамским струјама. 5. Научити које су индикације и контраиндикације за КТД и ДДС.			
Теме			
1. Краткоталасна дијатермија 2. Дијадинамске струје 3. Индикације и контраиндикације			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способен да:		
			Смјернице за наставнике

1. Краткоталасна дијатермија	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише шта је краткоталасна дијатермија, • објасни физиолошко дејство • наведе карактеристике КТД-а, • класификује електроде и технике примјенеКТД-а • наведе апарате и опрему за КТД • наведе на који се начин примјењује ова терапија, • објасни и правилно примјени ову терапију на појединим дијеловима тијала, • објасни и правилно дозира, да зна да терапија траје од 10 до 30 минута, • наведе да пацијент не смије имати метални предмет у струјном колу, било споља или ендогено и да је 	<ul style="list-style-type: none"> • врши процјену исправности апарата • припреми пацијента • правилно припреми апарат • правилно примјени ову терапију на појединим дијеловима тијала • правилно дозира, да зна да терапија траје од 10 до 30 минута, • правилно врши поступак по завршетку апликације КТД-а • отклањање могућих опасности и грешака при примјени КТД-а <p>(Слабовидни ученици зависно од њихове визуелне функционисаности могу извршити процјене и припреме пацијента и апарата док слијепи ученици могу само објаснити поступак)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • испољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима • испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда • испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима • изражава спремност за тимски рад • има позитиван став ка новој технологији • може разумјети упуства и приручник о професионалној опреми • уважава упозорења и мјере опреза • показује професионалну одговорност • испољи љубав према позиву и емпатију према пацијенту • чува професионалну тајну • прихвата цјеложивотно учење • савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове • испољи иницијативу и 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • моделе људског тијела • интернет,слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) • расположива средства за примјену разних физикалних процедура • Просторија за физикалну терапију • Опрема за физикалну терапију • Апарате за физикалу терапију
-------------------------------------	--	--	---	---

	особама са пејсмејкером забрањен улаз у просторију са КТД-ом.		предузимљивост у рјешавању проблема у раду	
2. Дијадинамске струје	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише дијадинамске струје • биолошко дејство дијадинамске струје • наброји модулације дијадинамских струја и њихово дјеловање, • објасни технику примјене и начин дозирања дијадинамски струја 	<ul style="list-style-type: none"> • правилно рукује апаратима за дијадинамске струје • припреми апарат и контролише исправност истог • прегледа електроде, сунђе ре и повеске • правилно припреми пацијента, изврш и инспекцију коже прије постављања електрода • спроведе технике примјене и начине апликовања дијадинамски струја • правилно дозира дужину трајања како појединих модулација тако 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • моделе људског тијела • интернет, слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) • расположива средства за примјену разних физикалних процедура • Просторија за физикалну терапију • Опрема за физикалну терапију • Апарате за физикалну терапију

		<p>и укупно временско трајање ових струја и правилан поступак по завршетку</p> <ul style="list-style-type: none"> • спроводити мјере и опрез при раду • препозна опасност и грешке при раду те исте отклања 		
3. Индикације и контраиндикације	<ul style="list-style-type: none"> • објасни код којих стања и обољења се могу примјењивати дијадинамске струје, • наброји које су контриндикације-опште, као и локалне-лезија коже, метал у ткиву простирања, већи младежи, ранице код примјене дијадинамске струје, • разликује и образложи индикације и контраиндикације дијадинамски струја 	<ul style="list-style-type: none"> • врши апликовање ДДС-а • правилно примјењује КТД • врши отклање могућих грешака и опасности при извођењу процедура • објасни пацијенту поступак и наведе да не смије имати метал у ткиву простирања дијадинамске струје, • објасни пацијенту да не смије имати метални предмет у струјном колу, било споља или ендогено и да је особама са пејсмејкером 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • моделе људског тијела • интернет,слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) • расположива средства за примјену разних физикалних процедура • Просторија за физикалну терапију • Опрема за физикалну терапију • Апарате за физикалну терапију <p>Током извођења практичне наставе неопходно је</p>

	<ul style="list-style-type: none"> наброји индикације и контраиндикације за примјену КТД-а наведе да пацијент не смије имати метални предмет у струјном колу, било споља или ендогено и да је особа са пејсмејкером забрањен улаз у просторију са КТД-ом. 	забрањен улаз у просторију са КТД-ом. (Слабовидни ученици зависно од њихове визуелне функционисаности могу извршити процјене и припреме пацијента и апарата док слијепи ученици могу само објаснити поступак)		сваком ученику појединачно објаснити начин извођења одређених радњи. Понављање истих се врши уз надзор предметног наставника.
--	---	--	--	---

Интеграција

Модул се интегрише са стручним предметима: Анатомија Физијологија ,Основи масаже и Латински језик.

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Слајдови и видео-записи
- Интернет

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.